

IC "Rossella Casini"- Scuola primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di INGLESE

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

1- ASCOLTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	1.a Comprendere comandi relativi alla vita di classe e al proprio corpo per eseguire movimenti. 1.b Collegare suoni e parole ad immagini.

2 – PARLATO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>	2.a Riprodurre parole memorizzate, semplici canzoni, rime e filastrocche. 2.b Salutare e rispondere ai saluti. Presentarsi dicendo il proprio nome e l'età.

3 – LETTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti disciplinari.</i>	3.a Leggere e comprendere semplici parole associate a immagini.

4 – SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>	4.a Copiare vocaboli appresi in forma orale.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Intonazione e pronuncia.
- Formule di saluto.
- Espressione per chiedere e dare il proprio nome.
- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe: giochi comandi e compiti.
- Formule di augurio e lessico essenziale e legato alla festività.
- Colori.
- Numeri cardinali fino a dieci.
- Oggetti d'uso comune.
- Animali domestici.
- Stagioni.
- Giocattoli.
- Scrittura e copiatura di semplici frasi di saluto e di auguri.

IC "Rossella Casini"- Scuola primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di INGLESE
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE SECONDA

1- ASCOLTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i> 	1.a Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e/o ai compagni. 1.b Collegare suoni e parole ad immagini.

2 – PARLATO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	2.a Riprodurre parole memorizzate, semplici canzoni, rime e filastrocche. 2.b Dare e chiedere informazioni sul proprio nome, l'età e preferenze relative agli animali e colori.

3 – LETTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti disciplinari.</i> 	3.a Comprendere il significato globale di un breve dialogo o messaggio associato a immagini.

4 – SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	4.a Copiare parole familiari e brevi frasi.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Intonazione e pronuncia.
- Formule di saluto e presentazione.
- Espressione per chiedere e dare il proprio nome, esprimere uno stato d'animo.
- Il tempo: la giornata, la settimana, il susseguirsi delle stagioni e delle festività.
- Formule di augurio e lessico essenziale legato alle festività.
- Colori.
- Oggetti d'uso comune.
- Animali domestici e selvatici.
- Descrivere oggetti e animali; aggettivi qualificativi.
- Formare il plurale.
- Riconoscere e indicare una quantità.
- Cibi e bevande, esprimere e chiedere in merito alla preferenza, forme di cortesia.
- Comprendere, riconoscere e replicare semplici frasi sugli argomenti trattati.
- Scrittura e copiatura di semplici strutture sugli argomenti trattati.
- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe: giochi comandi e compiti.

IC "Rossella Casini"- Scuola primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di INGLESE
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE TERZA

1-ASCOLTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i> 	<p>1.a Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>1.b Comprendere semplici frasi multimediali e collegarle a immagini.</p>

2 – PARLATO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	<p>2.a Produrre frasi significative riferite a luoghi, oggetti, persone, situazioni note.</p> <p>2.b Interagire con un compagno per presentarsi e/ o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>2.c Interagire in semplici dialoghi mediati dall'insegnante.</p>

3 – LETTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti disciplinari.</i> 	<p>3.a Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>

4 – SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	<p>4.a Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>4.b Scrivere messaggi semplici.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

- Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente ...
- Principali strutture linguistiche della lingua acquisita.
- Attività di role-playing.
- Elementi di cultura e tradizioni: tradizionali legati alle festività.
- Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone.
- Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.
- Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.
- Formule di cortesia in semplici contesti.
- Question words (what, where, how).
- simple present dei verbi: TO BE, CAN, TO HAVE GOT.

IC "Rossella Casini"- Scuola primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di INGLESE
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE QUARTA

1-ASCOLTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i> 	<p>1.a Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>1.b Comprendere brevi testi multimediali identificandone la parola chiave.</p>

2 – PARLATO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	<p>2.a Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi di contenuto noto.</p> <p>2.b Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>2.c Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>

3 – LETTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti disciplinari.</i> 	<p>3.a Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>

4 – SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	<p>4.a Scrivere in forma corretta domande e risposte sulla quotidianità e sugli argomenti proposti.</p> <p>4.b Scrivere messaggi semplici e brevi frasi di senso compiuto usando il verbo adatto.</p>

5-RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i> 	<p>5.a Leggere e ascoltare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

- Nazioni Europee.
- La Famiglia.
- Materie scolastiche.
- Descrizione Fisiche.
- Funzioni dell'orologio.
- Edifici –indicazioni stradali.
- Preposizioni di Luogo.
- Verbo Essere e Avere.
- Articoli determinativi e Indeterminativi.
- Pronomi personali.
- Aggettivi Possessivi, Qualificativi e Dimostrativi.
- Applicazione del genitivo sassone.
- Animali selvatici e loro caratteristiche.
- Alimenti e preferenze.
- Verbo “To like”.
- Condizioni del tempo atmosferico.
- Halloween.
- Oggetti dell'aula informatica.
- Numeri fino a 100.
- Natale.
- Le principali azioni quotidiane.
- La casa, le stanze e gli arredi.
- Pasqua.
- Giorni della settimana.
- Mesi dell'anno.
- Stagioni.

IC "Rossella Casini"- Scuola primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di INGLESE
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE QUINTA

1-ASCOLTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i> 	<p>1.a Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>1.b Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>

2 – PARLATO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	<p>2.a Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e / o leggendo.</p> <p>2.b Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>2.c Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>

3 – LETTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti disciplinari.</i> 	<p>3.a Leggere e comprendere il significato globale di un semplice testo con l'utilizzo di supporti visivi.</p>

4 – SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 	<p>4.a Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc.</p> <p>4.b Scrivere messaggi e brevi frasi di senso compiuto usando il verbo adatto.</p>

5-RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i> 	<p>5.a Leggere e ascoltare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

- Lettura e Comprensione Date anche riferite a particolari eventi.
- Comprensione dell'Orario (ascolto e produzione).
- Capacità di utilizzare il Present Simple per comporre semplici frasi (es. Daily Routine/brevi testi per parlare di sé).
- Conoscenza dei principali vocaboli sui Mestieri e sui Negozi.
- Conoscenza dei nomi delle Nazioni e delle relative Nazionalità.
- Studio e comprensione degli aggettivi possessivi.
- Conoscenza dei principali Vocaboli relativi agli animali.
- Conoscenza dei principali verbi relativi ad azioni.
- Studio e Comprensione del Present Continuous.
- Saper collegare immagini e prezzo/saper chiedere quanto costa qualcosa utilizzando la moneta Britannica.
- Conoscenza dei vocaboli relativi ai mezzi di trasporto e all'orientamento in una città (elementi urbani; indicazioni stradali; luoghi e uffici).

