

IC "Rossella Casini"- Secondaria I grado-PROGRAMMAZIONE ANNUALE di GEOGRAFIA
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

1- ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. 	<p>1.a Orientarsi nell'ambiente fisico e umano, relativo in particolare alla realtà locale, attraverso l'osservazione e eventuali strumenti.</p> <p>1.b Conoscere e iniziare a usare le visualizzazioni satellitari.</p>

2 – LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. 	<p>2.a Acquisire e iniziare a utilizzare un linguaggio di base della geografia-</p> <p>2.b Utilizzare il linguaggio specifico della geografia nella lettura di carte dell'Italia e dell'Europa</p>

3 – PAESAGGIO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<p>3.a Conoscere alcuni paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo, e quelli europei.</p> <p>3.b Conoscere e riflettere su temi di tutela del paesaggio, con specifico riferimento alla realtà locale.</p>

4 – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	<p>4.a Acquisire il concetto di regione (fisica, climatica, storica) Applicandolo all'Italia e ad alcune zone dell'Europa.</p> <p>4.b Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.</p> <p>4.c Conoscere assetti territoriali dell'Italia in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

Gli strumenti della geografia. L'Italia nell'Europa.

CLASSE SECONDA

2- ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	1.a Orientarsi con diversi tipi di carte geo-grafiche. 1.b Utilizzare le visualizzazioni satellitari per orientarsi nel continente europeo.

2 – LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	2.a Interpretare il linguaggio specifico della geografia applicato a vari tipi di carte dell'Europa e dei singoli paesi europei. 2.b Utilizzare il linguaggio specifico della geografia e saperlo applicare alla lettura di carte di vario tipo e di altri strumenti di presentazione (grafici, statistiche, ecc.)

3 – PAESAGGIO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	3.a Conoscere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 3.b Conoscere e riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio in un'ottica europea.

4 – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	<p>4.a Acquisire il concetto di regione economica, consolidando quello di regione fisica, climatica e storica, con applicazione all'Italia e all'Europa.</p> <p>4.b Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale e europea.</p> <p>4.c Interpretare assetti territoriali dell'Italia e dell'Europa in relazione alla loro evoluzione storico-politica-economica.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

Gli stati europei.

CLASSE TERZA

3- ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	<p>1.a Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>1.b Orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>

2 – LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	<p>2.a Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>2.b Utilizzare strumenti tradizionali (carte, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>

3 – PAESAGGIO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	<p>3.a Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>3.b Conoscere e riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio mondiale e su azioni di valorizzazione.</p>

4 – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	<p>4.a Acquisire il concetto di regione economica, consolidando quello di regione fisica, climatica e storica, applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</p> <p>4.b Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p> <p>4.c Interpretare assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

I continenti extraeuropei