

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di TECNOLOGIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

1- VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i>	<ul style="list-style-type: none">1.a Imparare ad individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti di uso quotidiano.1.b Utilizzare semplici oggetti di uso quotidiano.1.c Costruire semplici oggetti utilizzando diversi tipi di materiali.1.d Conoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.1.e Classificare i materiali in base alle relative proprietà.1.f Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e di riciclaggio.

2- PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>	<ul style="list-style-type: none">2.a Conoscere e rispettare l'ambiente classe.2.b Conoscere la funzione e il corretto uso di oggetti di uso comune.2.c Costruire un oggetto seguendo le istruzioni pratiche dell'insegnante.2.d Formulare ipotesi, ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.

3- INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>	<ul style="list-style-type: none">3.a Distinguere vari tipi di macchine e coglierne le diverse funzioni.3.b Utilizzare semplici procedure per portare a termine un compito.3.c Curare il proprio corredo scolastico.3.d Realizzare un oggetto.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Materiali e loro caratteristiche e funzioni.
- Raccolta differenziata.
- Oggetti e parti che li compongono.
- Modelli di manufatti di uso comune.
- Realizzazione di semplici oggetti utilizzando gli strumenti e i materiali necessari.
- Riciclaggio e riutilizzo dei materiali.
- Uso corretto del corredo scolastico.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di TECNOLOGIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE SECONDA

1- VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i>	<ul style="list-style-type: none">1.a Individuare le qualità e le proprietà degli oggetti.1.b Leggere e comprendere semplici istruzioni relative al funzionamento di strumenti.1.c Costruire semplici oggetti utilizzando diversi tipi di materiali seguendo precise istruzioni.1.d Conoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.1.e Descrivere e classificare i materiali in base alle relative proprietà.1.f Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e di riciclaggio.

2- PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>	<ul style="list-style-type: none">2.a Conoscere e rispettare l'ambiente classe.2.b Conoscere la funzione e il corretto uso di oggetti di uso comune.2.c Costruire un oggetto seguendo le istruzioni pratiche dell'insegnante.2.d Formulare ipotesi, ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.

3- INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>	<ul style="list-style-type: none">3.a Distinguere vari tipi di macchine, e coglierne le diverse funzioni.3.b Utilizzare semplici procedure per portare a termine un compito.3.c Curare il proprio corredo scolastico.3.d Realizzare un oggetto.

CONTENUTI ESSENZIALI

- I materiali e le loro caratteristiche e funzioni.
- Raccolta differenziata.
- Oggetti e parti che li compongono.
- Modelli di manufatti semplici d'uso comune.
- Istruzioni relative al funzionamento di strumenti.
- Realizzazione di oggetti.
- Riciclaggio e riutilizzo dei materiali.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di TECNOLOGIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE TERZA

1- VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i>	<ul style="list-style-type: none">1.a Descrivere e classificare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.1.b Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.1.c Costruire semplici oggetti utilizzando diversi tipi di materiali seguendo precise istruzioni.1.d Conoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.1.e Descrivere e classificare i materiali in base alle relative proprietà.1.f Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e di riciclaggio.

2- PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>	<ul style="list-style-type: none">2.a Conoscere e rispettare l'ambiente scolastico.2.b Conoscere storie d'oggetti usati in contesti personali.2.c Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni.

3- INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>	<ul style="list-style-type: none">3.a Conoscere la struttura di vari tipi di macchine e sperimentarne la costruzione.3.b Utilizzare semplici procedure per portare a termine un compito.3.c Curare il proprio corredo scolastico.3.d Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.3.e Utilizzare semplici programmi digitali.

CONTENUTI ESSENZIALI

- I materiali e le loro caratteristiche.
- Raccolta differenziata.
- Oggetti, parti che li compongono, loro funzione ed eventuali norme di sicurezza.
- Modelli di manufatti semplici d'uso comune.
- Istruzioni relative al funzionamento di strumenti.
- Riciclaggio e riutilizzo dei materiali.
- Funzionamento del computer e delle periferiche.
- Programmi di videoscrittura e disegno.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di TECNOLOGIA
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE QUARTA

1- VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i> 	<p>1.a Osservare ed analizzare oggetti e strumenti comuni, conoscendo il rapporto forma, materiali e funzione.</p> <p>1.b Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le proprie funzioni.</p> <p>1.c Costruire semplici oggetti utilizzando diversi tipi di materiali seguendo precise istruzioni.</p> <p>1.d Conoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>1.e Descrivere e classificare i materiali in base alle relative proprietà.</p> <p>1.f Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e di riciclaggio.</p>

2- PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i> 	<p>2.a Prevedere le conseguenze del proprio comportamento nell'ambiente scolastico.</p> <p>2.b Conoscere e valutare le caratteristiche degli oggetti.</p> <p>2.c Costruire semplici oggetti seguendo istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.</p>

3- INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i> 	<p>3.a Conoscere la struttura di vari tipi di macchine e sperimentarne la costruzione.</p> <p>3.b Utilizzare semplici procedure per portare a termine un compito.</p> <p>3.c Curare il proprio corredo scolastico.</p> <p>3.d Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>3.e Utilizzare programmi digitali per l'apprendimento e per la comunicazione.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

- Materia e materiali.
- Raccolta differenziata.
- Gli oggetti: la loro funzione e l'evoluzione nel tempo.
- Riciclaggio e riutilizzo dei materiali.
- Le trasformazioni di materie prime e le loro fasi.
- Il computer e le sue componenti.
- La stampante, lo scanner, la webcam e le loro funzioni.
- Internet e e-mail.
- Programmi di videoscrittura e disegno.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di TECNOLOGIA
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE QUINTA

1- VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i> 	<p>1.a Utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio.</p> <p>1.b Usare consapevolmente oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le proprie funzioni.</p> <p>1.c Progettare e costruire semplici oggetti utilizzando diversi materiali.</p> <p>1.d Conoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>1.e Descrivere e classificare i materiali in base alle relative proprietà.</p> <p>1.f Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e di riciclaggio.</p>

2- PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i> 	<p>2.a Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>2.b Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>2.c Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>

3- INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i> 	<p>3.a Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>3.b Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>3.c Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>3.d Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p> <p>3.e Utilizzare programmi digitali per l'apprendimento e per la comunicazione.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

- Rappresentazioni grafiche e descrizioni di oggetti e strumenti.
- Tabelle, mappe, diagrammi, disegni, grafici e testi.
- Istruzioni relative al funzionamento di strumenti.
- Materiali e loro principali caratteristiche.
- Raccolta differenziata.
- Norme di sicurezza.
- Fonti e strumenti energetici di ieri e di oggi.
- Progetti per la costruzione di manufatti.
- Riciclaggio e riutilizzo dei materiali.
- Manufatti e materiali di uso comune: la loro funzione.
- Trasformazione di materie prime e loro fasi.
- Internet come mezzo per approfondire argomenti di studio.
- Programmi di videoscrittura e disegno.