

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di STORIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i>	1.a Individuare i cambiamenti prodotti dal tempo. Individuare le tracce di eventi della propria vita.

2- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i>	2.a Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 2.b Riconoscere relazioni di successione temporale in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Identificare in esperienze vissute semplici relazioni causa-effetto. 2.c Saper collocare azioni nel tempo. 2.d Ricordare, verbalizzare e ricostruire varie forme di documentazione.

3- STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>	3.a Saper rappresentare graficamente fatti accaduti nel vissuto personale. 3.b Avviare a riconoscere i mutamenti dell'ambiente circostante e delle abitudini di vita. 3.c Conoscere i mutamenti stagionali e il loro influsso sull'ambiente circostante.

4- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</i>	4.a Rappresentare vissuti personali mediante disegni. 4.b Raccontare esperienze personali in modo semplice.

CONTENUTI ESSENZIALI

- La giornata del bambino.
- I giorni della settimana.
- I mesi dell'anno.
- Il cambiamento operato dal passare del tempo.
- Festività e ricorrenze.
- Connettivi temporali: prima, dopo, infine e mentre.
- Linea del tempo del proprio vissuto.
- Il tempo lineare e ciclico.
- Sensibilizzazione alle tematiche ambientali in relazione ai cambiamenti stagionali.
- I cambiamenti operati dal tempo in relazione all'esperienza personale del bambino.
- Rilevazione di elementi stagionali.
- Racconti di esperienze personali e fatti, disegni, semplici didascalie.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di STORIA
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE SECONDA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i> 	1.a Usare tracce del passato recente per produrre conoscenze su eventi della propria vita.

2- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i> 	2.a Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati. 2.b Avvio alla lettura di semplici schemi per ordinare le conoscenze acquisite. 2.c Avvio alla lettura della linea del tempo in riferimento alla propria storia personale. 2.d Riconoscere le relazioni di successione, di contemporaneità e durata relativamente a esperienze vissute.

3- STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i> 	3.a Comprendere i fatti del passato attraverso l'ascolto e la lettura di semplici testi. 3.b Avviare alla conoscenza del proprio territorio attraverso eventi, manifestazioni e festività. 3.c Conoscere la storia locale e le sue realtà ambientali e culturali.

4- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</i> 	4.a Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni. 4.b Raccontare esperienze personali in modo semplice e coerente.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Osservazione diretta dell'ambiente.
- Rilevazione di trasformazioni operate dal tempo sugli oggetti.
- Le fonti della propria storia personale.
- Immagini e semplici storie in successione.
- Semplice linea del tempo riferita alla storia personale.
- La contemporaneità.
- Relazione causa – effetto.
- Eventi e ricorrenze del vissuto personale.
- Eventi e manifestazioni locali.
- Le principali festività.
- Racconti di esperienze personali e fatti, disegni, didascalie.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di STORIA
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE TERZA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i> 	1.a Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del proprio passato.

2- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i> 	2.a Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 2.b Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, fenomeni e esperienze vissute e narrate. 2.c Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo. 2.d Riconoscere le relazioni di successione, di contemporaneità e di durata relativamente a esperienze vissute.

3- STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i> 	3.a Saper ricostruire cronologicamente i fatti del passato riferiti alla storia della Terra e dell'umanità. 3.b Avviare alla conoscenza dei mutamenti geologici del nostro pianeta. 3.c Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.

4- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</i> 	4.a Saper collocare le proprie conoscenze in testi bucati e questionari a scelta multipla. 4.b Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite anche con l'ausilio di immagini e schemi.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Catalogazione di fonti.
- Ricerca di tracce per ricostruire il passato della Terra.
- Lo storico e i suoi aiutanti.
- La linea del tempo dal Big Bang alla comparsa dei primi segni di vita.
- La misura del tempo: le Ere.
- Evoluzione della vita sulla Terra fino alla comparsa dei primi uomini.
- Evoluzione dell'uomo.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di STORIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE QUARTA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i>	1.a Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

2- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i>	2.a Rappresentare graficamente e verbalmente le informazioni. 2.b Realizzare semplici mappe e schemi per organizzare le conoscenze. 2.c Saper leggere e realizzare linee del tempo relative alle civiltà studiate. 2.d Riconoscere le relazioni di successione, di contemporaneità e durata.

3- STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>	3.a Seguire e comprendere le vicende storiche delle prime civiltà. 3.b Avviare a riconoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. 3.c Individuare analogie e differenze tra le diverse civiltà.

4- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</i>	4.a Rappresentare conoscenze e concetti appresi attraverso disegni e brevi testi scritti. 4.b Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite focalizzandosi sulle parole chiave.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Le prime civiltà.
- Il fiume elemento fondamentale per la nascita delle prime civiltà.
- Le carte geo-storiche riferite alle prime civiltà.
- La linea del tempo dal 4000 a. C.
- Mappe concettuali.
- Quadri di civiltà.
- Le attività economiche.
- Le prime forme di scrittura.
- Le città e i principali edifici.
- Le conquiste tecnologiche.
- Le civiltà dei fiumi.

IC "Rossella Casini"- Primaria - PROGRAMMAZIONE ANNUALE di STORIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE QUINTA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i>	1.a Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzioni di un fenomeno storico.

2- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i>	2.a Leggere e usare carte storico-geografiche che rappresentano le conoscenze relative alle civiltà studiate. 2.b Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 2.c Saper leggere e realizzare linee del tempo relative alle civiltà studiate. 2.d Riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità e durata.

3- STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>	3.a Analizzare le prime organizzazioni sociali e focalizzare l'attenzione sui traguardi raggiunti dall'uomo. 3.b Imparare a riconoscere il patrimonio culturale in relazione alle civiltà del bacino del Mediterraneo. 3.c Avviare a collegare le conoscenze apprese in modo guidato mediante schemi e/o mappe.

4- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</i>	4.a Rielaborare le conoscenze attraverso mappe e questionari a domande aperte finalizzati alla produzione di brevi testi scritti. 4.b Avviare all'esposizione delle conoscenze acquisite usando un linguaggio via via più specifico.

CONTENUTI ESSENZIALI

- Le civiltà del bacino del Mediterraneo.
- Commerci marittimi.
- Le carte geo-storiche riferite alle civiltà del bacino del Mediterraneo.
- La linea del tempo dal 2000 a. C.
- Mappe concettuali.
- Quadri di civiltà.
- Il commercio marittimo.
- Scrittura geroglifica e alfabetica.
- L'organizzazione sociale.
- Le conquiste tecnologiche.
- Le civiltà del Mediterraneo.