

**IC "Rossella Casini"- Primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di RELIGIONE CATTOLICA**  
*(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)*

**CLASSE PRIMA**

1- DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></li> </ul>	<p><b>1.a</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p><b>1.b</b> Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p><b>1.c</b> Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>

2- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce che la Bibbia è il libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></li> </ul>	<p><b>2.a</b> Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</p>

3- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></li> </ul>	<p><b>3.a</b> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>

4- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></li> </ul>	<p><b>4.a</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>

## CONTENUTI ESSENZIALI

- L'amicizia.
- Gesù un amico speciale.
- Preghiere cristiane e non cristiane.
- La famiglia di Gesù.
- Gesù, bambino di Palestina 2000 anni fa.
- Gesù maestro.
- Natale, la festa di Gesù che viene.
- Pasqua, la festa della vita nuova.
- Domenica, la festa dei cristiani, che si ritrovano in chiesa.
- Messaggio di Gesù.

**IC "Rossella Casini"- Primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di RELIGIONE CATTOLICA**  
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

**CLASSE SECONDA**

1- DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></li> </ul>	<p><b>1.a</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.</p> <p><b>1.b</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p><b>1.c</b> Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>

2- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce che la Bibbia è il libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></li> </ul>	<p><b>2.a</b> Ascoltare , leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</p>

3- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></li> </ul>	<p><b>3.a</b> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>

4- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></li> </ul>	<p><b>4.a</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><b>4.b</b> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>

## CONTENUTI ESSENZIALI

- La vita insieme agli altri.
- L'annuncio della nascita di Gesù.
- Gli amici di Gesù, gli apostoli.
- Il messaggio di Gesù.
- I segni di Gesù: guarigioni e miracoli.
- I 4 Vangeli.
- Gli evangelisti.
- I simboli degli evangelisti.
- Natale, la festa della nascita di Gesù.
- Pasqua, la festa della resurrezione di Gesù.
- Gesù insegna l'amore verso il prossimo.
- La Chiesa comunità dei cristiani.

**IC "Rossella Casini"- Primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di RELIGIONE CATTOLICA**  
*(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)*

**CLASSE TERZA**

1- DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></li> </ul>	<p><b>1.a</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p><b>1.b</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>

2- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce che la Bibbia è il libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></li> </ul>	<p><b>2.a</b> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>

3- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></li> </ul>	<p><b>3.a</b> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>

4- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></li> </ul>	<p><b>4.a</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>

## CONTENUTI ESSENZIALI

- La nascita del senso religioso nei popoli primitivi ed antichi.
- L'origine del mondo, secondo i miti, la religione cattolica e la scienza.
- Bibbia, libro sacro di Ebrei e Cristiani.
- Storia della Salvezza.
- Natale: la nascita di Gesù.
- Pasqua: memoria della resurrezione di Gesù.
- Il Decalogo.
- Il Comandamento nuovo.

**IC "Rossella Casini"- Primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di RELIGIONE CATTOLICA**  
*(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)*

**CLASSE QUARTA**

1- DIO E L'UOMO

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></li> </ul>	<b>1.a</b> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

2- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce che la Bibbia è il libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></li> </ul>	<b>2.a</b> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. <b>2.b</b> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. <b>2.c</b> Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. <b>2.d</b> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.

3- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></li> </ul>	<b>3.a</b> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <b>3.b</b> Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio. <b>3.c</b> Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

#### 4- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></li> </ul>	<p><b>4.a</b> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il messaggio evangelico nelle parole di Gesù: parabole, miracoli e discorsi.</li> <li>• Gesù personaggio storico: fonti pagane e cristiane.</li> <li>• I Vangeli: struttura, formazione e autori.</li> <li>• L'ambiente politico e sociale in cui ha vissuto Gesù.</li> <li>• Vita e opere di alcuni testimoni del Vangelo.</li> <li>• Il significato del Natale.</li> <li>• Il significato della Pasqua.</li> <li>• Le apparizioni.</li> <li>• Momenti di silenzio e preghiera nella vita di Gesù.</li> <li>• Osservazione di dipinti a soggetto sacro.</li> <li>• Uomini e donne che hanno messo in pratica gli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>

**IC "Rossella Casini"- Primaria- PROGRAMMAZIONE ANNUALE di RELIGIONE CATTOLICA**  
*(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)*

**CLASSE QUINTA**

1- DIO E L'UOMO

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></li> </ul>	<p><b>1.a</b> Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p><b>1.b</b> Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p><b>1.c</b> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p><b>1.d</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>

2- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce che la Bibbia è il libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></li> </ul>	<p><b>2.a</b> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p><b>2.b</b> Confrontare la Bibbia con i Testi Sacri delle altre religioni.</p> <p><b>2.c</b> Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p><b>2.d</b> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>

3- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></li> </ul>	<p><b>3.a</b> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p><b>3.b</b> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede, il proprio servizio all'uomo.</p> <p><b>3.c</b> Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata agli artisti nel corso dei secoli.</p>

#### 4- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></li> </ul>	<p><b>4.a</b> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Chiesa Cattolica e il suo credo.</li> <li>• I Sacramenti.</li> <li>• Ortodossi, Protestanti e Anglicani.</li> <li>• Il valore del cammino ecumenico.</li> <li>• Le religioni monoteiste: Ebraismo ed Islamismo.</li> <li>• Le altre religioni del mondo.</li> <li>• Atti degli apostoli: la Pentecoste, la Chiesa delle origini e l'annuncio di Pietro e Paolo.</li> <li>• I primi martiri della cristianità.</li> <li>• Iconografia cristiana.</li> <li>• I testi sacri delle grandi religioni.</li> <li>• Il Natale nel mondo.</li> <li>• Pasqua, speranza di vita dopo la morte.</li> <li>• Sculture, dipinti e stili architettonici cristiani.</li> <li>• La struttura della Chiesa.</li> <li>• La preghiera come elemento di dialogo tra Dio e l'uomo nelle grandi religioni.</li> </ul>