

IC "Rossella Casini"- Secondaria I grado-PROGRAMMAZIONE ANNUALE di STORIA

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	<p>1.a Imparare ad analizzare le fonti e a ricavare informazioni inerenti ad uno o più fatti storici.</p>

2 – ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea, medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati	<p>2.a Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>2.b Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>2.c Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>2.d Confrontare e verificare le informazioni sulla base delle conoscenze elaborate.</p>

3 – STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea, medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.• Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	<p>3.a Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, in età medievale.</p> <p>3.b Imparare a riconoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>3.c Collegare in modo guidato le conoscenze apprese ai problemi ambientali, interculturali e di convivenza civile attuali.</p>

4 – PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	<p>4.a Rielaborare le conoscenze selezionate da risorse diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>4.b Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

Il Medioevo: Alto e Basso Medioevo. Gli stati regionali e nazionali. Umanesimo e Rinascimento.

CLASSE SECONDA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	<p>1.a Acquisire ed elaborare informazioni attraverso l'uso di varie fonti (carte tematiche, rappresentazioni grafiche, documentarie ed iconografiche).</p>

2 – ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea, medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati	<p>2.a Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>2.b Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>2.c Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>2.d Confrontare e verificare le informazioni sulla base delle conoscenze elaborate.</p>

3 – STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea, medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.• Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	<p>3.a Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, in età moderna.</p> <p>3.b Riconoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>3.c Collegare le conoscenze apprese ai problemi ambientali, interculturali e di convivenza civile attuali.</p>

4 – PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	<p>4.a Rielaborare le conoscenze selezionate da risorse diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>4.b Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

Le invenzioni e scoperte geografiche. Riforma e controriforma. Le monarchie assolute in Europa.
La rivoluzione americana. La rivoluzione francese e l'età napoleonica. Il Risorgimento.

CLASSE TERZA

1- USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	<p>1.a Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) su temi definiti.</p>

2 – ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea, medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati	<p>2.a Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>2.b Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>2.c Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>2.d Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>

3 – STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea, medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.• Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	<p>3.a Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, in età contemporanea.</p> <p>3.b Conoscere e apprezzare il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>3.c Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ambientali, interculturali e di convivenza civile.</p>

4 – PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	<p>4.a Argomentare su conoscenze selezionate da risorse diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>4.b Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

L'Italia unita. Imperialismo e colonialismo. La Prima guerra mondiale. I regimi totalitari. La Seconda guerra mondiale. La Resistenza e la nascita della Repubblica italiana. La guerra fredda ed il crollo dei regimi totalitari. Il mondo attuale