

IC "Rossella Casini"- Secondaria I grado-PROGRAMMAZIONE ANNUALE di RELIGIONE CATTOLICA
(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

1- DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.● Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.● Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<p>1.a Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana.</p> <p>1.b Conoscere la fede cristiana in Gesù che nella prospettiva dell'evento pasquale riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo.</p>

2 – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	<p>2.a Ricostruire le tappe della storia di Israele e le sue figure principali attraverso i racconti biblici.</p> <p>2.b Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio".</p> <p>2.c Individuare il contenuto di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati strumenti interpretativi.</p>

3 – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<p>3.a Riconoscere nella preghiera lo spazio d'incontro tra l'uomo e Dio.</p> <p>3.b Saper confrontare la preghiera cristiana con quelle delle altre religioni.</p> <p>3.c Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>

4 – I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.● A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	4.a Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.

CONTENUTI ESSENZIALI

<ul style="list-style-type: none">● L'uomo e i suoi grandi interrogativi● La religiosità primitiva● Religioni antiche dei popoli mediterranei● Il monoteismo di Israele● L'Islam● Le grandi tappe della storia del popolo ebraico● La Bibbia● La figura e l'opera di Gesù
--

CLASSE SECONDA

1- DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.● Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.● Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<p>1.a Acquisire consapevolezza della figura di Gesù, Messia e Salvatore.</p> <p>1.b Acquisire consapevolezza, attraverso la Professione di Fede, che Dio è Padre e Creatore, Figlio e Spirito Santo.</p> <p>1.c Conoscere la dimensione storica del cristianesimo dalle origini ad oggi, le differenze con le altre denominazioni cristiane, il cammino ecumenico.</p> <p>1.d Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa.</p>

2 – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	<p>2.a Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli</p> <p>2.b Saper adoperare i Vangeli e il libro degli Atti come documento storico culturale, accolti nella fede della Chiesa come Parola di Dio.</p>

3 – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<p>3.a Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>3.b Individuare nell'arte, nella musica e nel cinema la figura di Gesù e la storia della Chiesa.</p> <p>3.c Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ad oggi.</p>

4 – I VALORI ETICI RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.● A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	<p>4.a Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>4.b Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.c Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none">● Le origini della Chiesa● Che cos'è la Chiesa● Gli Atti degli Apostoli● La prima comunità cristiana di Gerusalemme● La diffusione del Cristianesimo● L'età dei martiri● La libertà religiosa● La Chiesa nel Medioevo● La riforma protestante● Una Chiesa nel mondo contemporaneo

CLASSE TERZA

1- DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.● Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.● Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<p>1.a Acquisire consapevolezza che per i cristiani Dio è il Creatore.</p> <p>1.b Comprendere che i valori etici sono necessari per il progetto di vita personale e per una convivenza rispettosa.</p> <p>1.c Saper confrontare il proprio vissuto con i valori.</p>

2 – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	<p>2.a Ascoltare, leggere e comprendere i testi di Genesi 1 e 2.</p> <p>2.b Confrontare la Bibbia con Testi Sacri delle altre religioni.</p>

3 – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<p>3.a Riconoscere nella preghiera lo spazio d'incontro tra l'uomo e Dio</p> <p>3.b Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>

4 – I VALORI ETICI RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● <i>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i>● <i>A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i>	<p>4.a Comprendere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>4.b Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.c Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>4.d Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>

CONTENUTI ESSENZIALI

<ul style="list-style-type: none">● La persona: un modello da realizzare● Uomo in mezzo agli uomini● Testimoni del vangelo nel mondo● Le origini secondo la Bibbia● Il Decalogo● Il discorso della montagna● Le risposte delle religioni agli interrogativi esistenziali
--