

IC SIGNA-Secondaria-PROGRAMMAZIONE ANNUALE FRANCESE

(In raccordo con Curricolo verticale e Indicazioni nazionali)

CLASSE PRIMA

GRIGLIA N°1 ASCOLTO (comprensione orale)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	1.a Comprendere semplici informazioni contenute in un messaggio orale.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none">• Salutations• Présentation et description personnelle• L'heure	

GRIGLIA N° 2 PARLATO (produzione e interazione orale) Cl. I

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	2.a Descrivere persone, luoghi e oggetti nello spazio. 2.b Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale 2.c Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none">• Salutations• Demander et dire comment ça va• Se présenter et présenter quelqu'un• Demander et dire l'âge• Demander et dire où l'on habite• Demander et dire la date de naissance• Parler de ses goûts• Demander et dire l'heure	

GRIGLIA N° 3 LETTURA (Comprensione scritta)

Cl.I

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</i>	3.a Comprendere globalmente brevi e semplici testi di vario tipo.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none">• Salutations• Demander et dire comment ça va• Se présenter et présenter quelqu'un• Demander et dire l'âge• Demander et dire où l'on habite• Demander et dire la date de naissance• Parler de ses goûts• Demander et dire l'heure.	

GRIGLIA N° 4 SCRITTURA (produzione scritta) Cl. I

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</i>	4.a Scrivere testi brevi e semplici per raccontare il proprio vissuto.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none">• Salutations• Les nombres• Les couleurs• La famille• Les pays et les nationalités• Les vêtements• Les saisons et la météo• Les matières scolaires• Activités et loisirs	

GRIGLIAN° 5 RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO CI. I

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</i></p> <p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></p>	<p>5.a Identificare parole simili da un punto di vista fonetico e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>5.b Identificare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>5.c Identificare la struttura delle frasi e coglierne le intenzioni comunicative.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Le pluriel • La forme négative • La préposition à • Le féminin des noms et des adjectifs • Les adjectifs possessifs • Les adjectifs démonstratifs • La préposition de • Les prépositions avec les noms des pays • La forme interrogative 	

GRIGLIAN° 6 RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare</i></p>	<p>6.a Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	

CLASSE SECONDA

GRIGLIA N° 1 ASCOLTO (comprensione orale)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	1.a Comprendere le informazioni esplicite contenute in un messaggio orale.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un raconté au passé • Comprendre une communication au téléphone • Comprendre des renseignements 	

GRIGLIA N° 2 PARLATO (produzione e interazione orale)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	2.a Descrivere persone, esprimere preferenze e gusti con un linguaggio semplice. 2.b Riferire informazioni in situazioni di vita quotidiana. 3.c Interagire con coetanei e adulti in conversazioni relative all'ambito quotidiano.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au passé • Téléphoner • Parler de sa santé • Donner des renseignements • Demander et parler de ses projets 	

GRIGLIA N° 3 LETTURA (Comprensione scritta) Cl. II

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</i>	3.a Comprendere globalmente brevi testi di vario tipo.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au passé • Téléphoner • Parler de sa santé • Donner des renseignements • Demander et parler de ses projets. 	

GRIGLIA N° 4 SCRITTURA (produzione scritta)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Describe per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	4.a Raccontare per iscritto il proprio vissuto in modo semplice.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Sports et loisirs • Les magasins et les produits • Le corps humain • Les actions de la journée • La ville • La maison et les pièces • Les animaux • Les professions. 	

GRIGLIA N° 5 RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO CI. II

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</i></p> <p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></p>	<p>5.a Sperimentare parole simili da un punto di vista fonetico e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>5.b Sperimentare la struttura delle frasi e coglierne le intenzioni comunicative</p> <p>5.c Sperimentare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé • Le partitif • Les adverbes de quantité • Les gallicismes • Le futur • Le conditionnel. 	

GRIGLIA N° 6 RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></p>	<p>6.a Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	

CLASSE TERZA

GRIGLIA N°1 ASCOLTO (comprensione orale)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	1.a Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre au passé • Comprendre des reinsegnements • Savoir comprendre les points essentiels d'un faits divers 	

GRIGLIA N° 2 PARLATO (produzione e interazione orale)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</i></p> <p><i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i></p>	<p>2.a Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>2.b Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>2.c Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Demander, accorder et refuser la permission • Demander, dire et justifier son opinion • Commander au restaurant • Raconter au passé • Savoir donner des reinsegnements • Raconter un faits divers • Exprimer ses sentiments 	

GRIGLIA N° 3 LETTURA (Comprensione scritta)

Cl. III

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i> <i>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</i>	3.a Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendre des renseignements• Comprendre un faits divers	

GRIGLIA N° 4 SCRITTURA (produzione scritta)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	4.a Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none">• Amitié et amour• Restaurants et repas• L'école• Les voyages• L'ordinateur	

GRIGLIAN° 5 RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO CI. III

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</i></p> <p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></p>	<p>5.a Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>5.b Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>5.c Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes irréguliers • L'imparfait • L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir 	

GRIGLIAN° 6 RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO CI. III

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></p>	<p>6.a Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>
CONTENUTI ESSENZIALI	