



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPrensIVO "ROSSELLA CASINI" – FIIC83400X

Via Sasseti,1 - 50018 Scandicci (FI)

Tel. 055\7300732 - Fax 055\740870- C.F. 80043430489

<http://www.icrossellacasini.edu.it> – E-mail: fiic83400x@istruzione.it –

fiic83400x@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

La nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani. Risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. Il Patto di Corresponsabilità Educativa rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni. Per la scuola dell'infanzia l'impegno degli alunni è naturalmente inteso relativamente al loro grado di autonomia.

OFFERTA FORMATIVA		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">- <u>Proporre</u> un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.-<u>Favorire</u> il successo formativo di ciascuno studente.-<u>Promuovere</u> iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.-<u>Favorire</u> la piena inclusione di tutti gli studenti.	<ul style="list-style-type: none">-<u>Conoscere e condividere</u> il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.-<u>Sostenere</u> e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.-<u>Sostenere</u> iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.-<u>Condividere</u> il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	<ul style="list-style-type: none">-<u>Partecipare</u> alle iniziative proposte dalla scuola.-<u>Partecipare</u> alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.
PARTECIPAZIONE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">-<u>Garantire</u> le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie, aprendo spazi di discussione e tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori nel rispetto delle competenze assegnate a ciascuna componente scolastica.-<u>Calendarizzare</u> gli incontri periodici scuola-famiglia, offrendo disponibilità ad organizzare colloqui collettivi ed individuali, su richiesta, oltre quelli istituzionali.-<u>Promuovere</u> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, <i>anche</i> attraverso l'utilizzo del sito web, della posta elettronica e del registro elettronico.	<ul style="list-style-type: none">-<u>Considerare</u> la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno.-<u>Fare proposte</u> e <u>collaborare</u> alla loro realizzazione nel rispetto delle competenze assegnate a ciascuna componente scolastica.-<u>Prendere</u> sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.-<u>consultare</u> periodicamente il sito web della scuola.-<u>Partecipare</u> agli incontri periodici scuola-famiglia.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Ascoltare</u> compagni e adulti.- <u>Esprimersi</u> in modo libero, creativo ed artistico- <u>Partecipare</u> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti

RELAZIONI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Favorire</u> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>-<u>Promuovere</u> rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.</p> <p>-<u>Gestire</u> con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>-<u>Rispettare</u> il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>-<u>Instaurare</u> con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.</p> <p>-<u>Affrontare</u> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>-<u>Riconoscere</u> come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p>- <u>Comportarsi</u> correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico</p> <p>-<u>Usufruire</u> correttamente ed ordinatamente degli spazi e del materiale di uso comune.</p>
VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Realizzare</u> percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>-<u>Avere</u> nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p>-<u>Promuovere</u> lo sviluppo dell'apprendimento di tutti gli studenti anche attraverso metodologie diversificate e il lavoro di gruppo.</p>	<p>-<u>Trasmettere</u> ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.</p>	<p>-<u>Considerare</u> la scuola come un impegno importante.</p> <p>-<u>Fare del proprio meglio</u>.</p> <p>- <u>Utilizzare</u> gli strumenti di conoscenza (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno</p> <p>- <u>Acquisire</u> consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</p> <p>- <u>Imparare ad avere cura e rispetto di sé</u> come presupposto di un sano e corretto stile di vita</p>
RISPETTO DELLE REGOLE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Porre</u> il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>-<u>Garantire</u> la regolarità del servizio scolastico.</p> <p>-<u>Illustrare, rispettare e far rispettare</u> il Regolamento di Istituto.</p> <p>-<u>Valorizzare</u> i comportamenti positivi degli studenti, sottolineandone sempre il loro valore formativo.</p>	<p>-<u>Condividere</u> le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>-<u>Garantire</u> la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio/ giustificando le eventuali assenze e ritardi.</p> <p>-<u>Conoscere, rispettare e far rispettare</u> ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>-<u>Incoraggiare</u> costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>-<u>Far riflettere</u> i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>-<u>Rispettare</u> le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del bene comune</p> <p>- <u>Assumersi</u> gradualmente le proprie responsabilità</p> <p>-<u>Essere</u> il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>

Scandicci, 14 settembre 2020

I DOCENTI DI CLASSE

I GENITORI (o chi ne fa le veci)

La dirigente Scolastica